

**ANALISIS PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN
MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU BERBASIS SEKOLAH
SD NEGERI TANGKIL 3 KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh:

HIDAYAH WIKA ARDIANI

A510130241

Kepada:

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN
MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU BERBASIS SEKOLAH
SD NEGERI TANGKIL 3 KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

HIDAYAH WIKA ARDIANI

A510130241

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi,

Surakarta, 10 Agustus 2017



(Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd)

NIDN. 0025115202

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU BERBASIS SEKOLAH SD NEGERI TANGKIL 3 KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2016/2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HIDAYAH WIKA ARDIANI

A510130241

Telah dipersiapkan di depan dewan penguji

Pada hari Sabtu, 12 Agustus 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd
2. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd
3. Ratnasari Diah Utami, M.Si., M.Pd

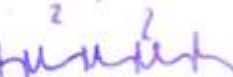


Surakarta, 12 Agustus 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Hidayah Wika Ardiani

NIM : A510130241

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : "Analisis Peran Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah SD Negeri Tangkil 3 Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2016/2017".

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,



Hidayah Wika Ardiani

A510130241

HALAMAN MOTTO

“Bertakwalah pada Allah maka Allah akan mengajarmu, Sesungguhnya Allah mengetahui segala sesuatu”

(QS.Al-Baqarah:282)

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”

(H.R, TIRMIDZI)

“ Menuntut Ilmu Adalah Kewajiban Setiap Muslim ”

(H.R, IBNU ABDULLRAHMAN)

“Senyummu Dihadapan Saudaramu Adalah Shadaqoh”

(H.R, TIRMIDZI)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Orang tuaku tercinta, Bapak Mardi dan Ibu Retna Tyas Wulandari serta kakek dan nenek tercinta, H. Siman Yuwono dan Hj. Sulastri yang telah menyayangi dan mendoakanku di setiap sujudnya, yang tak pernah lelah dengan segala bentuk pengorbanan dan dukungan menuju kesuksesanku di dunia dan akhirat.
2. Alamiah Rohmad Qosyim yang telah memberikan semangat, doa, pengorbanan dan kasih sayang yang sangat luar biasa.
3. Sahabat juga keluarga Novia Istiqomah, Ratna Purbandaru, Resky Nurjanah, Gita Fertikasari, Primadani Rucy Z dan sahabatku lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas do'a dan dukungannya atas terselesainya Skripsi ini dan sukses untuk kalian semua.
4. Bapak dan ibu dosen pengajar, pembimbing dan penguji yang selama ini telah tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan ilmunya, dan berbagai pengalaman agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih atas jasa bapak dan ibu dosen yang luar biasa.
5. Semua teman mahasiswa PGSD FKIP UMS, Khususnya PGSD kelas F 2013 yang telah berbagi segala hal dalam suka dan duka. Senang bisa bertemu dan saling menyayangi seperti saudara, tetaplah harmonis.
6. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Hidayah Wika Ardiani/ A510130241. **ANALISIS PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU BERBASIS SEKOLAH SD NEGERI TANGKIL 3 KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) perencanaan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS). 2) penerapan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS). 3) peran Kepala Sekolah dalam menerapkan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah 4) upaya Kepala sekolah dalam menghadapi hambatan dalam menerapkan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik dianalisis melalui analisis interaktif. Teknik pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Perencanaan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS): a) memiliki tujuan dan arah b) memanfaatkan sumber daya di sekolah c) menyeluruh d) fleksibel, 2) Penerapan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS): a) strukturisasi pengorganisasian b) Pengorganisasian MBS sesuai dengan bidang, wewenang, mata pelajaran dan tanggung jawabnya c) Melakukan Pengarahan dengan prinsip e) melakukan pengarah: Orientasi, Perintah, delegasi wewenang, 3) Peran Kepala Sekolah dalam MPMBS meliputi: a) *leader, manager, elevator*, dan *motivator*. 4) Upaya Kepala sekolah dalam menghadapi hambatan dalam menerapkan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah: a) Melakukan koordinasi dan kerja sama dengan dewan komite sekolah, paguyuban orangtua, dan pihak terkait. b) Melakukan transparansi manajemen dan menerapkan Paikem sekolah

Kata Kunci : peran kepala sekolah, manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah.

ABSTRACT

Hidayah Wika Ardiani / A510130241. ANALYSIS OF THE ROLE OF SCHOOL HEAD IN IMPLEMENTING MANAGEMENT OF QUALITY IMPROVEMENT BASED ON SCHOOL SD NEGERI TANGKIL 3 REGENCY OF SRAGEN YEARS 2016/2017. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah Surakarta University. August, 2017.

This study aims to describe 1) planning of School-Based Quality Improvement Management (MPMBS). 2) implementation of School-Based Quality Improvement Management (MPMBS). 3) Principal's role in applying School-Based Quality Improvement Management 4) Principal efforts in facing obstacles in implementing School-Based Quality Improvement Management. This type of research is qualitative research. Data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. Techniques are analyzed through interactive analysis. Technique examination of data validity is done by technique triangulation of source and technique. The results of the study indicate that 1) School-Based Quality Improvement Management Planning (MPMBS): a) having objectives and direction b) utilizing resources at school c) comprehensive d) flexible, 2) Implementing School-Based Quality Improvement Management (MPMBS): a) Organizing b) Organizing SBM according to the field, authority, subjects and responsibilities c) Conducting Briefing with the principle of e) conducting directives: Orientation, Command, delegation of authority, 3) Role of Principal in MPMBS include: a) leader, manager, elevator, And motivators. 4) Principal efforts in facing obstacles in applying School-Based Quality Improvement Management: a) Coordinate and cooperate with school committee councils, parent associations, and related parties. B) Conduct management transparency and implement Paikem school

Keywords: principal's role, school-based quality improvement management.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kepada ALLAH SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Analisis Peran Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah SD Negeri Tangkil 3 Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2016?2017”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S.,M.Teach selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing akademik kelas F PGSD angkatan 2013.
3. Drs. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sungguh-sungguh hingga tersusunnya skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
5. Ibu Kasih Nugrohowati, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Tangkil 3 Kabupaten Sragen.
6. Bapak dan Ibu guru SD Negeri Tangkil 3 Kabupaten Sragen.
7. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih terdapat kekurangan dan kelemahan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berdo'a, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Surakarta, Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMANJUDUL.....	i
HALAMANPERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	7
1. Pengertian Manajemen.....	7
2. Tinjauan tentang Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS)	8
3. Tujuan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS).....	10
4. Tinjauan tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	21

1. Jenis Penelitian	21
2. Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
1. Tempat Penelitian	22
2. Waktu Penelitian	22
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	22
1. Data	22
2. Sumber Data	22
3. Nara Sumber	23
D. Kehadiran Peneliti	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
1. Observasi	24
2. Wawancara.....	24
3. Dokumentasi	25
F. Keabsahan Data	25
G. Teknik Analisa Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	27
B. Data dan Temuan Penelitian.....	31
1. Perencanaan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS) di SD Negeri Tangkil 3 Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2016/2017.....	32
2. Penerapan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS) pada SD Negeri Tangkil 3 Kabupaten Sragen	38
3. Peran Kepala Sekolah dalam Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS) pada SD Negeri Tangkil 3 Kabupaten Sragen	41
4. Upaya Kepala sekolah dalam menghadapi hambatan dalam menerapkan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah di SD Negeri Tangkil 3 Kabupaten Sragen.....	46
C. Hasil Temuan Secara Ringkas	48

D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
E. Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	65
B. Implikasi	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	22
Tabel 4.1. Data Siswa Tahun 2012-2017	27
Tabel 4.2. Data ruang kelas	28
Tabel 4.3. Data kondisi ruang	28
Tabel 4.4. Data guru	29
Tabel 4.5. Daftar Guru dan Karyawan	29
Tabel 4.6. Tenaga Edukasi	30
Tabel 4.7. Buku Pustaka	30
Tabel 4.8. Ringkasan Hasil Temuan	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.Desain Penelitian.....	21
Gambar 3.2 Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Instrumen Pedoman Wawancara	71
Lampiran II Instrumen Dokumentasi	76
Lampiran III Pedoman Observasi	77
Lampiran IV Hasil Wawancara.....	79
Lampiran V Foto Dokumentasi.....	88
Lampiran VI Sertifikat Akreditasi Sekolah	93
Lampiran VII Surat Izin Penelitian	96
Lampiran VIII Surat Balasan Penelitian	97